

• WEN SUCHEN WIR?

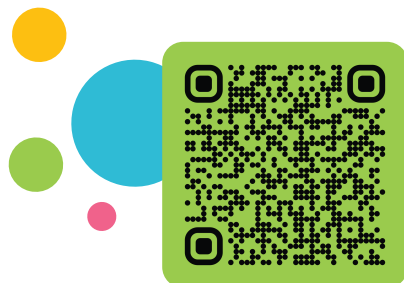
Engagierte Fremdsprachenlehrkräfte (Englisch, Spanisch und Französisch) und ihre SchülerInnen, die Interesse an der Erprobung innovativer Unterrichtsideen im Lernort UNI-Klasse haben.

• WIE KÖNNEN SIE TEILNEHMEN?

Wenn Sie an einer Zusammenarbeit mit der Universität interessiert sind, nehmen Sie per E-Mail Kontakt zu uns auf, um Details und Schwerpunkte individuell zu vereinbaren. Wir freuen uns auf die Zusammenarbeit!

• WIE IST DIE UNI-KLASSE AUSGESTATTET?

- ein Klassensatz iPads
- Lernsoftware und –apps
- Zugang zur Filmdatenbank der University of California, Berkeley
- digitale und multimodale Literatur (z.B. Graphic Novels und Literatur-Apps)
- Virtual-Reality-Brillen
- Geräte zur Video- und Tonaufnahme



KONZEPTION UND LEITUNG

Prof. Dr. Kurt Hahn

Professur für Fachdidaktik und Literaturwissenschaft der iberoromanischen Sprachen (Schwerpunkt Lateinamerika)

Prof. Dr. Christiane Lütge

Lehrstuhl für Didaktik der englischen Sprache und Literatur

UNI-KLASSE-TEAM

Wissenschaftliche MitarbeiterInnen

Michelle Stannard
Julia Wuttig
Dr. Thorsten Merse
Claudia Owczarek
Max von Blanckenburg

Hilfskräfte

Fabiana Bertram
Xaver Boxhammer
Isabell Rieth

KONTAKT

Web: www.lmu.de/uniklasse-mf

Email: uniklasse-mf@lmu.de



UNI-KLASSE

MODERNE FREMDSPRACHEN



Das Projekt Lehrerbildung@LMU wird im Rahmen der gemeinsamen „Qualitätsinitiative Lehrerbildung“ von Bund und Ländern aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung gefördert.



● WAS IST DIE UNI-KLASSE?

Mit dem Projekt „UNI-Klasse Moderne Fremdsprachen“ wird ein universitärer Lernort geschaffen, der folgende Ziele verfolgt:

- Stärkung der Kooperation zwischen Universität und Schulen in den Fächern Englisch, Französisch und Spanisch;
- Erprobung innovativer Unterrichtskonzepte mit Schulklassen an der Universität;
- Unterricht und Forschung im Bereich Sprache, Kultur, Literatur, Film und digitale Medien;
- Angebote zur Professionalisierung und wissenschaftlichen Fortbildung für Lehramtsstudierende und Lehrkräfte.

● WAS BIETET DIE UNI-KLASSE?

- Für Ihre Lerngruppen werden innovative Englisch-, Französisch- oder Spanischstunden von DozentInnen und Lehramtsstudierenden konzipiert und in der UNI-Klasse unterrichtet. Die mediale Ausstattung der UNI-Klasse steht in vollem Umfang zur Verfügung.
- Zusammen mit Ihnen vereinbaren wir vorab die thematischen und methodisch-didaktischen Schwerpunkte der Unterrichtsstunde zu ausgewählten Kompetenzbereichen des Lehrplans.
- Für Oberstufenseminare (W- und P-Seminare) bieten wir außerdem wissenschaftspropädeutische Tutorien und Bibliotheksführungen sowie nach Absprache themenbezogene Intensivkurse an.

UNI-KLASSE ANGEBOTE

PROJEKTZEITRÄUME:

WINTERSEMESTER (OKTOBER – FEBRUAR)

SOMMERSEMESTER (APRIL – JULI)

1

FREMDSPRACHENUNTERRICHT@LMU

Für Lehrkräfte und SchülerInnen aller Jahrgänge und Schultypen

- Wortschatzstrategien einüben
- Sprech- und Diskussionstrainings in Kleingruppen

- UniversitätsdozentInnen der Didaktiken und Lehramtsstudierende konzipieren innovative Englisch-, Französisch- oder Spanischstunden für Ihre Lerngruppe, die in der UNI-Klasse an der LMU unterrichtet werden;
- Nach Absprache mit der Lehrkraft werden Schwerpunkte in den Bereichen „Wortschatz“ und „Sprechen“ sowie in weiteren möglichen Kompetenzbereichen des LehrplanPLUS umgesetzt.

2

FILM, LITERATUR, KULTUR

Für Lehrkräfte und fortgeschrittene SchülerInnen

- Film im Fremdsprachenunterricht (Kooperation mit der Filmdatenbank der University of California, Berkeley)
- Literatur – digital, multimodal, multilingual

- Zum Beispiel für W-Seminare mit Themenschwerpunkten im Bereich Film (z.B. zu kulturellem Lernen) oder Literatur (von kanonischer Literatur bis zu Graphic Novels, Bandes Dessinées und Literatur-Apps);
- Nach Absprache mit der Lehrkraft werden Intensivkurse entwickelt, die für themenbezogene Projekte im Rahmen universitärer Lehrveranstaltungen durchgeführt werden.

3

WISSENSCHAFTLICHES ARBEITEN

Für Lehrkräfte und SchülerInnen der Oberstufe (Gym, FOS/BOS)

- Vermittlung wissenschaftlicher Arbeitsweisen in der neuen Bibliothek „Philologicum“ in München
- Literaturrecherche und -auswertung

- Oberstufenseminare besuchen mit ihrer Lehrkraft das Philologicum und gewinnen (in Vorbereitung eines Studiums) Einblick in die Funktionsweise einer universitären Bibliothek;
- Zum Rahmenthema des Seminars werden wissenschaftliche Arbeitsweisen erlernt und vertieft;
- Schülerinnen und Schüler kommen in Kontakt mit universitärer Forschung in den modernen Fremdsprachen.